

Принято
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 23»
Протокол № 1 от 29.08.2024

Утверждено
заведующий МБДОУ «Детский сад № 23»
Т.А. Абрамова
Приказ № 72 от 29 августа 2024 года



Годовой план
МБДОУ «Детский сад № 23»
на 2024 - 2025 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Информационный раздел	3
1.1. Аналитическая справка	3
1.2. Кадровое обеспечение	5
2. Анализ выполнения ОП ДОО по всем образовательным областям за 2023 -2024 учебный год.	7
2.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни обучающихся.	8
2.2. Организация образовательных областей по результатам диагностического обследования.	11
2.3. Результаты работы с детьми раннего возраста. Результаты адаптации к условиям детского сада.	20
2.4. Общий показатель уровня освоение ОП обучающимися ДОО.	22
2.5. Степень готовность детей к школьному обучению.	22
2.6. Подготовка детей к школе. Преемственность со школой.	24
2.7. Кружковая работа	25
2.8. Взаимодействие с родителями	25
2.9. Годовые задачи ДОО на 2024-2025 учебный год	26
3. Работа с кадрами	27
3.1. Повышение уровня знаний педагогов, формирование творческого подхода в работе с детьми.	27
4. Взаимодействие с родителями	52
4.1. Работа с родителями	52
4.2. Общие и групповые родительские собрания	52
4.3. Иные формы работы с семьёй	53
4.4. Консультации для родителей	54
4.5. План работы «Школа молодых родителей»	55
5. Осуществление преемственности в работе со школой.	57
6. План оздоровительно-профилактической работы на 2024-2025 учебный год	58

1. Информационный раздел

1.1. Аналитическая справка

В детском саду созданы благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, способствующие развитию способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

Состояние материально - технической базы ДОО постоянно обновляется и соответствует требованиям техники безопасности, санитарно–гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта.

Предметно-пространственная среда соответствует ФГОС ДО и ФОП ДО.

Должностной состав и количество работников, необходимых для реализации и обеспечения реализации программы имеется, но не в полном составе.

В учреждении работают следующие категории педагогических кадров:

административный персонал-1 человек;

старший воспитатель – 1 человек;

воспитателей – 8 человек;

инструктор по физической культуре -0 человек.

музыкальный руководитель – 1 человек

ДОО укомплектовано педагогическими кадрами не полностью, все педагоги с высшим и средним педагогическим образованием, квалификационные категории имеют 77 % педагогов. Высшую квалификационную категорию имеет – 2 человека, первую квалификационную категорию имеют - 5 человек, соответствие занимаемой должности- 3.

В течение 2023-2024 года, повысили квалификацию 1 педагог.

Один педагог сдал на первую квалификационную категорию – Балашова М.С и один на высшую – Садкова Т.Н.

Средний возраст педагогов составляет 43 года. Администрация ДОО считает важным направлением в своей деятельности постоянное повышение и совершенствование педагогического мастерства. Для этого организуются курсы, семинары, деловые игры, консультации, педагогические советы, мастер-классы, участие педагогов различных конкурсах разного уровня, активное участие педагогов в ГМО.

План аттестационных мероприятий на 2023-2024 учебный год выполнен в полном объеме. В 2023-2024 учебный год все педагоги повышали свой профессиональный уровень через самообразование, знакомились с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений. В ДОО работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять поставленные цели и задачи, активно участвовать в инновационной деятельности. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности, улучшении качества образования и воспитания дошкольников, положительно влияет на развитие ДОО в целом. Кадровая политика ДОО направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации. В 2024-2025 учебном году необходимо продолжать создание достойных условий для педагогической деятельности, повышения профессионального уровня, профессиональной и творческой самореализации посредством расширения спектра применяемых технологий работы с кадрами и повышения квалификации: в том числе ИКТ-технологий (участие педагогов в онлайн-конференциях, вебинарах, создании собственных педагогических сайтов, участие в конкурсах разных уровней и педагогических семинарах и конференциях всероссийского масштаба и др.)

Вывод о проделанной работе за 2023 - 2024 учебный год

Согласно переходу, на Федеральную образовательную программу дошкольного образования (ФОП ДО) выполненного в полном объеме и своевременно, в соответствии со сроками весь коллектив в течении года продолжал изучать и

прослушивать семинары, вебинары экспертов федерального уровня. Также с педагогами продолжались проводиться тематические мероприятия по рассмотрению преемственности задач по возрастам и их интеграции по образовательным областям.

Анализ выполнения требования к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показали стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, администрации ДОО и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку в соответствии с ФОП ДО. Знания и навыки, полученные детьми в ходе образовательной деятельности, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности. Особое внимание следует уделить использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие знания, умения, навыки. Однако большой проблемой остаётся наличие кадров.

Информационная справка о ДОО

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 23». Сокращенное наименование: МБДОУ «Детский сад № 23»

Юридический и фактический адрес:

171164, Россия, Тверская область, город Вышний Волочек, ул. Правды, д.49/5.

Телефон: 8(48233) 5-82-13

Электронная почта: ya.detsad23@yandex.ru

Сайт: <http:s5374.nubex.ru>

Образовательная Программа сада и дополнительная общеобразовательная программа разработаны в соответствии с ФОП ДО. Программа реализуется на государственном языке РФ – русском языке.

1.2. Кадровое обеспечение.

В детском саду функционируют 6 возрастных группы:

1. Вторая группа раннего возраста, первая младшая – воспитатели Веселова Е.А, Садкова Т.Н., помощник воспитателя Комарова Е.А.
2. Вторая младшая, средняя группы – воспитатели Балашова М.С., Хайрукова С.Г., помощник воспитателя Анистратова Н.В.
3. Старшая группа – Жукова Л.В., Егорова О.В., помощник воспитателя Смирнова Л.А.
4. Подготовительная группа – воспитатели Карпова Е.А, Малолеткина Е.В., помощник воспитателя Крутова Н.В.

1.3. Сведения о педагогических кадрах

№ п/п	Должность	ФИО	Образование	Категория, разряд
1	Заведующий	Абрамова Татьяна Александровна	Среднее специальное	СЗД
2	Старший воспитатель	Карпова Екатерина Алексеевна	высшее	высшая категория
3	Музыкальный руководитель	Панченко Светлана Викторовна	Среднее специальное	1 категория
4	Инструктор по физической культуре			
5	Воспитатель	Карпова Екатерина Алексеевна	высшее	высшая категория
6	Воспитатель	Малолеткина Елена Владимировна	высшее	1 категория
7	Воспитатель	Жукова Лариса Витальевна	Среднее специальное	СЗД

10	Воспитатель	Веселова Евгения Александровна	Среднее профессиональное	1 категория
11	Воспитатель	Садкова Татьяна Николаевна	Среднее специальное	высшая категория
12	Воспитатель	Балашова Мария Сергеевна	высшее	1 категория
13	Воспитатель	Хайрукова Светлана Геннадьевна	Среднее специальное	СЗД
14	Воспитатель	Егорова Ольга Владимировна	Среднее специальное	СЗД

Все педагоги нашего детского сада содействует созданию благоприятных условий для индивидуального развития и нравственно-патриотического формирования личности обучающихся, вносят необходимые коррективы в систему их воспитания. Осуществляют изучение личности обучающихся, их склонностей, интересов, содействует росту их познавательной мотивации и становлению их самостоятельности, формированию компетентностей. Подготавливают индивидуальные маршруты развития для каждого ребенка. Ведут активную пропаганду здорового образа жизни. Участвуют в работе педагогических советов, других формах методической работы, в работе по проведению родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в детском саду и проведении методической и консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющим). Вносят предложения по совершенствованию образовательного процесса. Выполняют правила по охране труда и пожарной безопасности. Активно принимают участие в работе ГМО.

2. Анализ выполнения ОП ДО по всем образовательным областям за 2023 - 2024 учебный год.

Основные задачи ДОО на 2023-2024 учебный год:

1. Продолжать работу по укреплению здоровья детей и приобщению семей воспитанников к здоровому образу жизни, посредством совместных мероприятий и активном взаимодействии с родителями. (приоритетное направление)
2. Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов, направленную на формирование естественнонаучной грамотности дошкольников, посредством развития первичных экологических представлений.
3. Начать работу над реализацией модели нравственно-патриотического воспитания в условиях ДОО в соответствии с ФОП.

Образовательная Программа МБДОУ «Детский сад № 23» предусматривают решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов. В течение учебного года деятельность была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Воспитательные задачи решались в соответствии с пособием «Воспитателю о воспитании»

Решение образовательных задач годового плана осуществлялись через комплексно – тематическое планирование и интеграцию образовательных областей в образовательной и воспитательной деятельности педагога и детей, а также при проведении режимных моментов, индивидуальной работе и в самостоятельной деятельности. Образовательно-воспитательный процесс был построен на основе игровой деятельности – адекватной возрасту детей.

Поставленные задачи были реализованы в полной мере.

2.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни обучающихся.

Медицинское сопровождение в ДОО осуществляет медицинский работник;

При выпуске детей в школу дети проходят медицинский осмотр специалистами. Также медицинский осмотр в течение года по возрасту осуществляется специалистами, такими как лор, окулист, стоматолог и прочие. В начале и в конце

учебного года проходит измерение антропометрических параметров. Медико-социальные условия пребывания детей соответствуют требованиям, предъявляемым к дошкольному образовательному учреждению. Установлен необходимый режим функционирования МБДОУ (водоснабжение, отопление, освещение и др.) в соответствии с требованиями СанПин. Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется медицинским работником, который находится в штатном расписании ЦРБ, заключен договор с поликлиникой № 4. Имеется медицинский и процедурный кабинет. Максимальный объем учебной нагрузки, регламентирован расписанием образовательной деятельности, утвержденный учебным планом, в режиме 5-дневной учебной недели и не превышает норм предельно допустимой нагрузки, в соответствии с СанПин «Санитарно-эпидемические требования к устройству, содержанию и организации работы в дошкольных учреждениях». Общее санитарно-гигиеническое состояния ДОО соответствует требованиям действующих СанПин: питьевой, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме. Ежедневно, ежемесячно и ежеквартально медицинским работником проводятся анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты, причины заболеваний обсуждаются на медико-педагогических совещаниях, где принимаются меры по устранению причин заболеваемости, зависящие от дошкольного учреждения.

Следует выделить основные направления воспитательно-оздоровительной работы с детьми:

- оценка здоровья ребенка при постоянном и ежедневном контроле состояния;
- совместные обходы групп медработником, заведующим;
- помощь и педагогическая поддержка в период адаптации ребенка к условиям ДОО;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- воспитание у дошкольников потребности в здоровом образе жизни; обеспечение сбалансированного питания, профилактика вредных привычек; беседы о последствиях воздействия на организм вредных веществ;

-поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросам закаливания и охраны здоровья детей. Педагогический коллектив и медработник дошкольного учреждения уделяет большое внимание закаливающим процедурам. Закаливание проводится воспитателями групп в течение всего года с постепенным усложнением характера, длительности и дозировки с учетом рекомендаций педиатра, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приемов работы персонала используется мониторинг состояния здоровья обучающихся, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. Информационные уголки в группах для родителей.

Выводы и предложения:

-Необходимо проводить профилактическую работу с ослабленными и часто болеющими детьми.

-Во всех группах имеется бесконтактный градусник и журнал приёма детей с занесением в него температуры и катаральных проявлений у детей во время утреннего приёма и после дневного сна.

- Во всех группах имеются рециркуляторы для обеззараживания воздуха в помещениях.

Качеству питания в нашем детском саду уделяется повышенное внимание.

Основными принципами организации питания в нашем учреждении являются:

-Соответствие энергетической ценности рациона энергозатратам ребенка.

-Сбалансированность в рационе всех заменимых и незаменимых пищевых веществ.

-Максимальное разнообразие продуктов и блюд, обеспечивающих сбалансированность рациона.

-Правильная технологическая и кулинарная обработка продуктов, направленная на сохранность их исходной пищевой ценности, а также высокие вкусовые качества блюд.

-Оптимальный режим питания, обстановка, формирующая у детей навыки культуры приема пищи.

-Соблюдение гигиенических требований к питанию (безопасность питания).

Динамика заболеваемости.

	Число дней, пропущенных обучающимися		
	всего	в т.ч. по болезни	по другим причинам
2022-2023уч.г.			
2023-2024уч.г.			

2.2. Организация образовательных областей по результатам диагностического обследования.

Образовательная область «Физическое развитие»

Совершенствование работы по реализации оздоровления и физического воспитания дошкольников реализовывались через специально созданные в ДОО условия и следующие формы работы с детьми:

- Занятия по физическому воспитанию;
- совместную и самостоятельную двигательную деятельность;
- праздники, досуги и вечера развлечений;

- индивидуальную деятельность с детьми;
- работу со спортшколой по сдаче норм ГТО и проведению спортивных праздников;
- подвижные игры и т.п.

В ДОО осуществляется методическая работа по совершенствованию мастерства инструктора по физической культуре в сочетании с контролем за организацией физкультурно-оздоровительной работы. Результаты тематической проверки показали, что инструктор и воспитатели владеет методикой физического воспитания на должном уровне.

Результаты итогового мониторинга отражают позитивную динамику развития детей в овладении ими основными видами движений. Анализ проделанной работы позволяет сделать вывод, что в детском саду физкультурно-оздоровительная деятельность обеспечивается системой планирования, методическим сопровождением образовательного процесса, умением инструктором и воспитателями групп организовывать физкультурно-оздоровительную работу. Результаты педагогической диагностики свидетельствуют о том, что физкультурно-оздоровительная работа в ДОО выстроена в системе и находится на хорошем уровне. Физкультурно-оздоровительная работа в ДОО ведётся в системе и является приоритетной задачей: прогулки на воздухе, физкультурные занятия на воздухе; босохождение, организуются физкультурно-оздоровительные мероприятия: утренняя гимнастика, гимнастика после сна, физические упражнения и подвижные игры. Работа по формированию представлений и навыков здорового образа жизни реализуется через все виды деятельности детей в детском саду. Данная работа также включает в себя взаимодействие с семьей, привлечение родителей к закреплению навыков здорового образа жизни. Для систематизации воспитательно-образовательной работы по физическому воспитанию разработан план. На информационных стендах для родителей в каждой возрастной группе педагоги освещают вопросы оздоровления детей. Двигательная активность является важным компонентом образа жизни и поведения дошкольников. Она зависит от организации физического воспитания детей,

от уровня их двигательной подготовленности, от условий жизни, индивидуальных особенностей, телосложения и функциональных возможностей растущего организма.

Двигательная активность – это естественная потребность детей дошкольного возраста, поэтому в нашем ДОО создаются все необходимые условия для самостоятельной двигательной активности детей – это и наличие спортивного оборудования, инвентаря, дидактического материала, учитываются принципы построения предметно-развивающей среды.

Воспитателями проводятся разнообразные виды физкультурных занятий (сюжетные, тренировочные, игровые), утренняя гимнастика - цель которых, развитие интереса к физической культуре и здоровому образу жизни. В этом учебном году в ДОО были проведены спортивные мероприятия совместно с родителями и с привлечением спортивного комитета ВГО.

С целью укрепления здоровья детей педагогами ДОО используются разные формы организации педагогического процесса: на занятиях и прогулках, в режимных моментах и в свободной деятельности детей, в ходе педагогического взаимодействия взрослого с ребенком. Вся эта работа осуществляется комплексно, с участием инструктора по физической культуре, медицинского работника, музыкального руководителя и воспитателей групп. С целью снижения заболеваемости в ДОО проводятся мероприятия:

- Ежедневно утренняя гимнастика
- Полоскание горла раствором «Ротокан»
- Умывание рук прохладной водой до локтя
- Солнечно-воздушные ванны, прогулки
- «с»- витаминизация 3 блюда
- Мытье ног после прогулки
- Бодрящая гимнастика после сна, хождение по корригирующим коврикам.

Результаты диагностического обследования образовательной области

«Физическое развитие»

Группа	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями					
	Сформирован		На стадии формирования		Не сформирован	
	%		%		%	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
2-я группа раннего возраста	-	5(36%)	-	5(36%)	-	4(29%)
1-я младшая	8(50%)	11(69%)	5(31%)	3(31%)	3(18%)	0(0%)
2-младшая	2(67%)	2(67%)	0(0%)	0(0%)	1(33%)	1(33%)
Средняя	10(52%)	18(95%)	8(42%)	0(0%)	1(5%)	1(5%)
Старшая	7(64%)	9(82%)	2(18%)	1(9%)	2(18%)	1(9%)
Подготовительная	4(44,5%)	8(89%)	4(44,5%)	0(0%)	1(11%)	1(11%)

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Анализ социально-коммуникативного развития.

В этой сфере происходит развитие положительного отношения ребенка к себе, другим людям, окружающему миру, коммуникативной и социальной компетентности детей. В данном направлении во всех группах воспитателями проводилась образовательная деятельность по обучению игре. Данному вопросу была посвящена одна из годовых задач в рамках воспитательного компонента по нравственно-патриотическому воспитанию. Педагогами было отмечено, что на сегодняшний день процесс организации сюжетно-ролевых игр имеет свою специфику, проблемы и особенности. В настоящее время в детском саду серьезную проблему вызывает «уход» сюжетно-ролевой игры из жизни наших детей, «вытеснение» игры различными образовательными практиками. Игры детей, особенно сюжетно-ролевые, бедны по содержанию, тематике, в них отмечается многократная повторяемость сюжетов, преобладание манипуляций над образным отображением действительности. А ведь

сюжетно-ролевая игра залог овладения необходимыми навыками и умениями, которые пригодятся ребёнку в социуме. Также течение года проводились развлечения, праздники. Крайне важной формой работы для социально-коммуникативного развития является организация участия детей в различных мероприятиях детского сада. Педагогами велась работа по созданию выставок, мини-музеев, велась работа с социальными партнёрами города, проводились экскурсии.

Результаты диагностического обследования образовательной области «Социально-коммуникативное развитие».

Группа	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями					
	Сформирован		На стадии формирования		Не сформирован	
	%		%		%	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
2-я группа раннего возраста	-	10(71,5%)	-	3(21,5%)	-	1 (7%)
1-я младшая	8(50%)	11(69%)	5(31%)	2(14%)	3(18%)	1(7%)
2-младшая	2(67%)	2(67%)	0(0%)	0(0%)	1(33%)	1(33%)
Средняя	10(52%)	16(84%)	8(42%)	2(10,5%)	1(5%)	1(5%)
Старшая	7(64%)	9(82%)	2(18%)	1(9%)	2(18%)	1(9%)
Подготовительная	4(44,5%)	8(89%)	4(44,5%)	0(0%)	1(11%)	1(11%)

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Основная цель художественно-эстетического развития – обогащение чувственного, эмоционально-ценностного, эстетического опыта детей, развитие художественно-образного мышления и способностей к художественному творчеству. В своей работе педагоги предлагали детям использовать четкую цепочку построения творческого процесса от замысла до его воплощения и получения результата. Считают важным

формирование у ребенка сенсорно-эмоционального, и нравственно-эстетического отклика на прекрасное; накопление запаса образных впечатлений и ассоциирование с собственным опытом; овладение элементарными изобразительными и техническими навыками художественной деятельности. Образовательная деятельность всегда носит творческий характер. В своей работе педагоги использовали игровые методы и приемы. Работы обучающихся ДОО принимали участие в различных конкурсах рисунков, поделок и работ, с использованием различных техник. Музыкальное воспитание и развитие в детском саду организовано музыкальным руководителем, имеет положительную динамику в развитии эмоционального состояния детей и в освоении ими всех видов музыкальной деятельности. В течение года в каждой группе проводилась музыкальная образовательная деятельность. Педагог тщательно продумывал планирование, грамотно составляла перспективные и календарные планы, вне занятий музыкальный руководитель проводил индивидуальную работу с детьми по всем разделам музыкального воспитания и развития.

Результаты диагностического обследования образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»

Группа	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями					
	Сформирован		На стадии формирования		Не сформирован	
	%		%		%	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
2-я группа раннего возраста	-	10(72%)	-	3(21%)	-	1 (7%)
1-я младшая	8(50%)	11(69%)	5(31%)	2(14%)	3(18%)	1(7%)
2-младшая	2(67%)	2(67%)	0(0%)	0(0%)	1(33%)	1(33%)
Средняя	10(52%)	16(84%)	8(42%)	2(10,5%)	1(5%)	1(5%)
Старшая	7(64%)	9(82%)	2(18%)	1(9%)	2(18%)	1(9%)
Подготовительная	4(45%)	8(89%)	4(44,5%)	0(0%)	1(11%)	1(11%)

Образовательная область «Познавательное развитие»

Формирование математических представлений.

Традиционно важную роль в развитии интеллекта ребенка играет формирование математических представлений. Применительно к математическому содержанию формирование умения учиться.

Вся работа в течение года проводилась на хорошем методическом уровне, строилась в занимательной игровой форме. Педагоги использовали методы и приемы обучения, стимулирующие познавательную активность детей, наводя на поиск нестандартных решений. Познавательный материал не давался детям в готовом виде, а постигался путем самостоятельного анализа, выявления существенных признаков. Этому способствовало создание развивающей среды в группе, предполагающей разнообразное самостоятельное экспериментирование детей.

В течение года воспитатели давали эти представления для детей в форме игры, экспериментирований и в увлекательных беседах, рассказывая детям о строении тела человека, знакомя их с природой, сменой времен года, давая первые экологические представления. Развивая познавательную сферу дошкольника, педагоги учитывали специфику мировосприятия ребёнка. Такая работа позволяла рассмотреть структуру природных объектов, установить связи между компонентами, их последовательность, сделать элементарные экологические прогнозы.

У детей ДОО уровень представлений об окружающем мире достаточный для ориентировки в нем. Дети любознательны, активны, они научены сравнивать объекты, выделять главные и второстепенные признаки, отвечать на самые разнообразные вопросы, рассуждать, а также самостоятельно формулировать вопросы, пользоваться несложными наглядными моделями, схемами при решении ситуаций.

Дети ориентируются в окружающем мире. Достаточно уверенно выделяют объекты живой и неживой природы, предметного и социального мира. Результаты диагностического обследования на достаточно хорошем уровне. Годовая задача по экологии решена на достаточно высоком уровне. В рамках задачи хорошо обогатилась среда в группах, знания детей сформированы в соответствии с возрастом. Педагог

средней группы дала в мае открытое занятие по экологии с элементами экспериментирования, показав высокий методический уровень и знания детей.

Результаты диагностического обследования образовательной области

«Познавательное развитие»

Группа	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями					
	Сформирован		На стадии формирования		Не сформирован	
	%		%		%	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
2-я группа раннего возраста	-	10(71,5%)	-	3(21,5%)	-	1 (7%)
1-я младшая	8(50%)	11(69%)	5(31%)	2(14%)	3(18%)	1(7%)
2-младшая	2(67%)	2(67%)	0(0%)	0(0%)	1(33%)	1(33%)
Средняя	10(52%)	16(84%)	8(42%)	2(10,5%)	1(5%)	1(5%)
Старшая	7(64%)	9(82%)	2(18%)	1(9%)	2(18%)	1(9%)
Подготовительная	4(44,5%)	8(89%)	4(44,5%)	0(0%)	1(11%)	1(11%)

Образовательная область «Речевое развитие»

Совместная деятельность с детьми по развитию речи проходили в форме занимательной увлекательной игры. Воспитатели младших групп проводили речевую работу, используя разнообразный материал и приемы (песни, рифмовки, речитативы, мимические игры), помогающие в запоминании новых слов и песен. В речевых и звукоподражательных играх они успешно развивали чувствительность к смысловой стороне языка. Воспитатели младших групп погружали дошкольников в языковую среду, проводя большую работу над звукопроизношением, развивая речевой слух, формируя правильные звуки и слово произношение. Дети средней группы понимают речь, отражающую игровую, учебную, бытовую сферу деятельности. Воспитатели

старшей группы специальное внимание уделяли развитию монологической речи: планированию индивидуальной и совместной деятельности, обмену мнениями и информацией, обсуждению общих дел. Работа по формированию грамматического строя речи у детей также проводилась в повседневной жизни, в общении со взрослыми, друг с другом.

Воспитатели подготовительной группы выстраивали деятельность занимательной форме с использованием речевых игр, что позволяло детям успешно овладевать звуковым анализом, с интересом наблюдать за особенностью слов, их использованием в речи. Педагоги использовали приемы, активизирующие речь детей, учили обосновывать свои суждения. Побуждали детей строить самостоятельные умозаключения, задавать вопросы.

Высокая активность педагогов групп способствовала достижению следующих результатов, однако данных результатов недостаточно. Речевое развитие с каждым годом становится всё ниже. Работу в данной области необходимо продолжить в новом учебном году.

Результаты диагностического обследования образовательной области «Речевое развитие»

Группа	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями					
	Сформирован %		На стадии формирования %		Не сформирован %	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
2-я группа раннего возраста	-	3(21,4%)	-	11(78,6%)	-	0(0%)
1-я младшая	8(50%)	11(69%)	5(31%)	2(14%)	3(18%)	1(7%)
2-младшая	2(67%)	2(67%)	0(0%)	0(0%)	1(33%)	1(33%)
Средняя	10(52 %)	16(84%)	8(42%)	2(10,5%)	1(5%)	1(5%)
Старшая	7(64%)	9(82%)	2(18%)	1(9%)	2(18%)	1(9%)

Подготовительна я	4(44,5 %)	8(89%)	4(44,5%)	0(0%)	1(11%)	1(11%)
----------------------	--------------	--------	----------	-------	--------	--------

2.3. Результаты работы с детьми младшего возраста. Результаты адаптации к условиям детского сада.

В период адаптации воспитателями групп был составлен гибкий режим дня, который позволил учитывать индивидуальные особенности каждого ребенка, первые дни советовали родителям приходить за малышом после прогулки, чтобы он чувствовал себя спокойнее. Специально-организованная деятельность с детьми осуществлялась в игровых образовательных ситуациях.

- Практика работы с семьями, дети которых начинают посещать детский сад, свидетельствует, что большое количество проблем, связанных с адаптацией, снимается установлением с родителями отношений сотрудничества.

- Система работы по адаптации ребёнка к ДОО даёт положительные результаты, о чём свидетельствуют отзывы родителей.

-Работа воспитателей в период адаптации детей к ДОО ведется целенаправленно, планомерно, способствует безболезненному привыканию ребенка к новым условиям.

По окончании периода адаптации выявлены следующие результаты:

На 2023-2024 учебный год к условиям детского сада, были адаптированы – 14 детей – вторая группа раннего возраста (1,5 -2 года), 4 ребёнка – первая младшая группа (2-3 года). Воспитателями было отмечено, что дети второй группы раннего возраста адаптировались к условиям детского сада гораздо легче и быстрее, чем дети третьего года жизни. Это связано с приближением кризиса 3-х лет. Отмечается наличие легкой, средней и тяжелой степени адаптации к детскому саду.

Различают три степени тяжести прохождения адаптационного периода:

1. Легкая адаптация – поведение нормализуется в течение 10-15 дней, ребенок прибавляет в весе соответственно возрастной норме, адекватно ведет себя в коллективе, не более в течение первого месяца посещения дошкольного учреждения.

2. Адаптация средней тяжести – сдвиги нормализуются в течение месяца, ребенок на короткое время теряет в весе, может наступить однократное заболевание длительностью 5 – 10 дней без осложнений, есть признаки психического стресса.

3. Тяжелая адаптация – длится от 2 до 6 месяцев; ребенок часто болеет, теряет уже полученные навыки, может наступить как физическое, так и психическое истощение организма, могут проявиться стойкие нарушения поведения (старается спрятаться, уйти куда – то, сидит в приемной, зовет маму и т. д.)

Объективными показателями окончания периода адаптации у детей является глубокий сон, хороший аппетит, бодрое эмоциональное состояние, восстановление имеющихся привычек и навыков, активное поведение, соответствующая возрасту прибавка в весе.

В легкой форме к условиям ДОО адаптировалось 10 детей – вторая группа раннего возраста, что составляет 72% от общего числа детей и 4 ребёнка в первой младшей группе 25 %. Они почти не болели, адекватно вели себя в коллективе. В общении с взрослыми и сверстниками активны и эмоциональны. Для таких детей характерен высокий уровень навыков самообслуживания.

Со средней степенью адаптации 4 ребёнка во второй группе раннего возраста что составляет 28%, дети болели; у них наблюдались признаки тревожности: плаксивость, упрямство, капризность, боязливость, не желание общаться и играть как с детьми, так и с взрослыми, отказ от сна или приема пищи. Но в течении примерно месяца показатели физического и психического здоровья нормализовались. Общий эмоциональный фон и поведение детей улучшилось.

Не у одного ребёнка в группе раннего возраста и первой младшей не было тяжёлой адаптации. В ходе адаптационного периода с родителями проводились индивидуальные беседы, давались рекомендации. Подготовлена стендовая информация для родителей *«Ваш ребенок идет в сад»*, *«Кризис трех лет»*, *«Что делать родителям, чтобы пережить кризис трех лет?»*. Проведены родительские собрания в рамках проекта *«Школа для родителей»*

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод, что в целом процесс адаптации в 2023-2024 году в младших группах прошёл успешно.

2.4. Общий показатель уровня освоения ОП обучающимися ДОО.

Мониторинг показателей освоения образовательной программы детьми седьмого года жизни показал сформированные навыки на 98,6 %, на стадии формирования 1,4 % (слабо развито речевое развитие).

Итоги мониторинга 2023-2024 учебного года демонстрируют позитивную динамику по сравнению с результатами 2022-2023 учебного года. Однако упал показатель количества детей, которые посещают детский сад.

Анализ выполнения требования к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показали стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, администрации ДОО и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку. Знания и навыки, полученные детьми в ходе образовательной деятельности, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности. Особое внимание следует уделить использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие знания, умения, навыки.

Результаты мониторинга овладения обучающимися ДОО программным материалом по образовательным областям являются удовлетворительными.

2.5. Степень готовность детей к школьному обучению.

(на основании целевых ориентиров) за 2023– 2024 учебный год – 10 детей.

№	Целевые ориентиры	Сформирован	Находится на стадии формирования	Не сформирован
1.	Овладение основными культурными	9(90%)	1(10%)	0

	способами деятельности			
2.	Положительное отношение к миру	10(100%)	0(0%)	0
3.	Обладание развитым воображением	10(100%)	0 (0%)	0
4.	Владение устной речью	10(100%)	0(0%)	0
5.	Развитие крупной и мелкой моторики	9(90%)	1(10%)	0
6.	Проявление любопытности	10(100%)	0(0%)	0
7.	Способность к волевым усилиям	9(90%)	1(10%)	0

- воспитательно-образовательный процесс в подготовительной группе строился с учетом возрастных особенностей детей, в соответствии программой ДОО, с учебным планом на год; в группе созданы все необходимые условия для подготовки детей к школьному обучению;

-качество обучения соответствует требованиям ФГОС и ФООП ДО, в ходе педагогической работы решаются все основные задачи воспитания и обучения;

- дети имеют достаточный уровень развития коммуникативных навыков, достаточный уровень мотивационной готовности к обучению в школе;

- дети хорошо усвоили программный материал и готовы к школьному обучению.

Количество выпускников в мае 2023 года составило 10 человек.

Итоговый результат:

Сформирован – 90%

Находится на стадии формирования – 10%

Не сформирован – 0 %

2.6. Подготовка детей к школе. Преемственность со школой.

Для улучшения подготовки детей к школе, оказание помощи семье при поступлении ребенка в первый класс в годовом плане выделен раздел по преемственности детского сада и школы.

Определены три основных направления обеспечения преемственности между дошкольным и школьным образованием. А именно:

работа с детьми; работа с родителями; методическая работа.

Работа с детьми направлена на знакомство детей со школой, развитие интереса и желания к дальнейшему обучению в школе. Традиционно с детьми проводятся экскурсии в школу на линейку 1 сентября, воспитатели подготовительной группы во время образовательной деятельности проводят беседы о школе, работе учителя. В старшем возрасте разворачивается сюжетно-ролевая игра «Школа».

Работа с родителями ведется на протяжении всего учебного года: учителя начальных классов присутствуют на родительских собраниях (декабрь-май) отвечают на вопросы родителей, после собраний проводятся индивидуальные консультации. Родители имеют возможность определиться с выбором школы и учителя. Для родителей оформляются информационные стенды, папки-передвижки «Как подготовить ребенка к школе?». «Советы будущим первоклассникам» и другие. С целью изучения проблем семьи, выявления трудностей и проблем проводим анкетирование родителей, совместные игровые тренинги.

2.7. Кружковая работа

Работа со станцией юных натуралистов с детьми старшей и подготовительной групп.

(план работы подготовлен и утверждён директором МБУ ДО СЮН - Е.А. Виноградовой)

2.8. Взаимодействие с родителями

В 2023 - 2024 учебном году работе с семьёй уделялось достаточно внимания. Родители, посещали групповые и общие собрания; открытые мероприятия и развлечения и праздники, мастер-классы, совместные походы и экскурсии, спортивные досуги развлечения. Фотоотчёты новогоднего утренника для детей; праздник ко Дню Защитника Отечества, праздник ко Дню 8 Марта; осенние и весенние развлечения, спортивные досуги и т.д., были размещены в групповой раздевалке и на сайте ДОО. Воспитатели, ежемесячно обновляли групповые стенды с наглядной пропагандой для родителей. В течение года постоянно оформлялась выставка детских рисунков и поделок. Не менее важным направлением в работе дошкольного учреждения было сотрудничество детского сада с семьёй по вопросам приобщения семей к здоровому образу жизни. На групповых родительских собраниях раскрывались вопросы физического развития и здоровья детей, особенно подробно закаливание детского организма. Воспитатели групп старшего дошкольного возраста подчёркивали важность развития самостоятельной двигательной деятельности детей в условиях детского сада и дома. Были даны рекомендации по организации по вопросам физического развития, ЗОЖ.

Положительно то, что позиция родителей к процессу обучения изменилась к лучшему. О чём свидетельствует их степень активности участия в жизнедеятельности ДОО. Родители детей с удовольствием откликались на все мероприятия ДОО.

Их творчество и индивидуальность были наглядно продемонстрированы в конкурсах организованных на уровне ДОО: «Осенняя фантазия», «Страна снеговиков», «Рождественская открытка», «Пасхальный сувенир». Родители помогали оформлять фото выставки на лестничных пролётах ДОО в соответствии с годовым планом.

Результаты анкетирования показали, что 98% родителей удовлетворены работой детского сада и воспитанием своих детей. Существенно то, что большинство

родителей объективно оценивают степень своего участия в образовательном процессе и выражают желание активно сотрудничать с детским садом.

2024 год объявлен годом Семьи в России, в соответствии с этим был создан и разработан план работы, который включён проект «Маленькая страна под названием семья». Ежемесячно родители участвуют в разнообразных мероприятиях, делятся семейными секретами и ценностями, традициями и укладом, участвуют в онлайн-активностях на разные темы.

Совместная работа с родителями, укрепила сотрудничество детского сада и семьи, также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка. Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы.

В будущем учебном году также запланировано продолжить работу «Школы молодых родителей» для родителей, чьи дети впервые придут в детский сад. Выполнить план работы совместно с родителями по воспитательным аспектам и продолжить работу над проектом.

2.9. Годовые задачи ДОО на 2024-2025 учебный год:

Сравнительный анализ реализации образовательной программы ДОО, позволяет сделать вывод: деятельность педагогического коллектива в течение 2023-2024 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года задачам и удовлетворяют педагогический коллектив. Однако развитие речи детей дошкольников снижается ежегодно. Необходимо начать работу с повышения компетенции самих педагогов, а потом уже начинать повышать организацию работы с детьми. Также обновилась система работы по нравственно-патриотическому воспитанию, данный вопрос необходимо выделить как наиболее важный. Педагоги объективно оценивают уровень развития детей, используя педагогические диагностики по всем образовательным областям, и стремятся к высоким показателям целевых ориентиров определёнными ФГОС и ФОП ДО. Результат воспитательно-образовательного процесса обеспечивает выполнение программных задач по всем направлениям

развития детей дошкольного возраста. Необходимо продолжать совершенствовать работу по физическому развитию дошкольников, так как данное направление является приоритетным развитием детского сада. Исходя из выше сказанного можно обозначить годовые задачи на 2024 -2025 учебный год:

1.Повышение качества воспитательно-образовательного процесса в системе обновления содержания патриотического воспитания, направленное на формирования чувства любви к родному краю, приобщение к родной природе, культуре и традициям народа.

2. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов в создании условий комплексного решения речевых задач.

3.Развитие профессиональных способностей педагогов в образовательном процессе, направленных на формирование у дошкольников навыков здорового образа жизни.

3. Работа с кадрами.

3.1. Повышение уровня знаний педагогов, формирование творческого подхода в работе с детьми.

Аттестация педагогических кадров, курсы повышения квалификации, курсы переподготовки, аттестация на соответствие занимаемой должности.

№п\п	Ф.И.О.	Должность	Категория	Сроки
1.	Малолеткина Елена Владимировна	воспитатель	Высшая (вновь)	2024-2025 год
2.	Егорова Ольга Владимировна	воспитатель	Первая (вновь)	2024-2025 год
3.	Веселова Евгения Александровна	воспитатель	Высшая (вновь)	2024-2025 год

Участие в работе ГМО.

Открытые просмотры

№ п/п	Содержание	Ответственный	Сроки
1.	Проектная деятельность в музыкальном воспитании детей дошкольного возраста	Панченко С.В.	Ноябрь 2024 год
2.	Здоровьезберегающие технологии в системе физкультурно-оздоровительной деятельности с детьми 5-6 лет	Егорова О.В. Жукова Л.В.	Май 2025 год

Методическая работа.

Педсоветы.

Месяц	Тема	Ответственные
Август	<p>Педагогический совет №1. Установочный.</p> <p>Тема: «Ведущие задачи работы детского сада на 2024 – 2025 учебный год».</p> <p>Цель: Повышение качества образования воспитанников через организацию эффективного воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.</p> <p>Повестка.</p> <p>1. Анализ летней оздоровительной работы с детьми.</p> <p>2. Обсуждение и принятие годового плана на 2024-25 учебный год, образовательной программы ДОО, плана воспитательной работы, локальных актов, режима работы, расписания занятий, кружковой работы, распорядка дня и прочее.</p> <p>3. Утвердить изменения в образовательной программе ДО в соответствии с ФОП.</p>	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

	<p>4. Ознакомление с сеткой занятий, режимом дня.</p> <p>5. Рассмотреть кандидатуру на участие в муниципальном конкурсе, на защиту высшей, первой категории, соответствие занимаемой должности.</p> <p>6. Задачи, условия и план работы системы дополнительного образования в ДОУ в новом учебном году.</p> <p>7. Интерактивная игра.</p> <p>8. Разное (выбор творческой группы)</p>	
Октябрь	<p>Тематический педсовет № 2.</p> <p>Тема: «Современные подходы организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников».</p> <p>Цель: Активизация деятельности педагогов в нравственно-патриотическом воспитании детей дошкольного возраста с учетом современных подходов, поиска эффективных форм, путей оптимизации, условий для совершенствования работы в ДОУ.</p> <p>Повестка:</p> <p>1. Отчет о выполнении решения предыдущего педсовета (старший воспитатель).</p> <p>2. Подведение итогов по результатам тематического контроля «Организация работы ДОУ по нравственно-патриотическому воспитанию детей»</p> <p>3. Итоги контроля «Педагогическая документация – лицо педагога».</p> <p>4. Выступление из опыта работы «Современные подходы к нравственно-патриотическому</p>	<p>Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.</p>

	<p>воспитанию старших дошкольников через дидактические игры»</p> <p>5. Выступление из опыта работы «Активные формы взаимодействия с родителями воспитанников по патриотическому воспитанию»</p> <p>6. Защита проектной деятельности среди педагогов групп старшего дошкольного возраста «Региональный компонент в работе с детьми дошкольного возраста»</p> <p>7. Итоги конкурса по оформлению РППС в группе.</p> <p>8. Итоги мониторинга в начале учебного года.</p> <p>9. Итоги смотра-конкурса «Огородная сказка»</p> <p>10. Разное</p>	
Декабрь	<p>Тематический педсовет № 3.</p> <p>Тема: «Программа дополнительного образования»</p> <p>Цель: Выявить сложности и подчеркнуть положительные стороны в работе по программе дополнительного образования.</p> <p>Повестка:</p> <p>1. Отчет о выполнении решения предыдущего педсовета (старший воспитатель).</p> <p>2. Выступление воспитателей всех возрастных групп с докладами и сообщениями по вопросам работы по программе дополнительного образования.</p>	<p>Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.</p>

	<p>3. Организация развивающей среды в группах в соответствии с дополнительной программой.</p> <p>4. Промежуточные итоги работы детского сада.</p> <p>5. Итоги. Принятие решения.</p>	
Январь	<p>Тематический педсовет № 4.</p> <p>Тема: «Здоровьесбережение – ключевой момент нового педагогического мышления».</p> <p>Цель: Обеспечить сохранение и укрепление физического здоровья, эмоционального благополучия детей раннего и дошкольного возраста через создание целостного здоровьесберегающего пространства при активном взаимодействии с родителями.</p> <p>Повестка:</p> <p>1. Отчет о выполнении решения предыдущего педсовета (старший воспитатель)</p> <p>2. Результаты тематического контроля: «Здоровьесберегающая среда в ДООУ как условие сохранения психофизического здоровья детей»</p> <p>3. Выступление инструктора по физической культуре и воспитателей с сообщениями и докладами</p> <p>4. Экран заболеваемости. Выступление медицинского работника детского сада Гагариной Н.Ю.</p> <p>5. Выступление из опыта работы «Формирование семейных ценностей дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей через организацию различных форм совместной деятельности детского сада с семьями воспитанников»</p> <p>6. Итоги результата конкурса «Новогодняя</p>	<p>Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, медицинский работник.</p>

	<p>мастерская»</p> <p>7. Итоги. Принятие решения.</p> <p>8. Разное</p>	
Март	<p>Тематический педсовет №5</p> <p>Тема: «Развитие речевой активности дошкольников: проблемы и пути их решения».</p> <p>Цель: Повышение профессиональной компетентности педагогов в организации работы по развитию всех компонентов устной речи детей дошкольного возраста соответствии с требованиями ФОП ДОО.</p> <p>Повестка:</p> <p>1.Итоги тематического контроля: «Педагогические условия формирования у детей дошкольного возраста звуковой стороны речи и ознакомлению с основами грамоты»</p> <p>2.Презентация методических разработок по развитию речи: «Игрушки-говорушки»</p> <p>3.Выступление из опыта работы «Методы и приемы стимулирования речевой деятельности у детей дошкольного возраста»</p> <p>4. Деловая игра «Вспомнить все!»</p> <p>5.Подведение итогов, решение педсовета</p> <p>6. Разное</p>	<p>Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.</p>
Май	<p>Итоговый педсовет № 6.</p> <p>Тема «Итоги работы ДОО за 2024-2025 учебный год и перспективы развития на 2025-2026 учебный год»</p> <p>Цель: проанализировать работу по выполнению задач годового плана. Подготовка проекта годового плана на новый учебный год.</p> <p>Повестка:</p>	<p>Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Роль управленческих решений в повышении качества образования дошкольников (итоги выполнения решений предыдущих педсоветов). 2. Анализ работы педагогического коллектива в учебном году в соответствии с ФОП. Достижения. Проблемы. 3. Анализ заболеваемости детей и проведенной оздоровительной работы с детьми. 4. Отчёты воспитателей, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре о выполнении программы за год по образовательным областям ОП. 5. Отчёты по планам самообразования. 6. Результаты освоения образовательной программы ДО: творческие отчеты воспитателей и специалистов, открытые просмотры образовательной деятельности. 7. Направление работы ДОО на новый 2025-2026 учебный год. 8. Видеоролик «Карусель событий ярких 2024 - 2025» 9. Принятие плана работы на летний оздоровительный период. 	
--	---	--

Контроль.

Тематический.

№ п/п	Содержание	Ответственный	Сроки
1.	Организация работы ДОУ по нравственно-патриотическому воспитанию детей	старший воспитатель	октябрь
2.	Здоровьесберегающая среда в ДОУ как условие сохранения психофизического здоровья детей	старший воспитатель	январь
3.	Педагогические условия формирования у детей дошкольного возраста звуковой стороны речи и ознакомлению с основами грамоты	старший воспитатель	март

Предупредительный.

№ п/п	Содержание	Ответственный	Сроки
1.	Педагогическая документация – лицо педагога.	Старший воспитатель	Октябрь
2.	Портфолио – Педагог	Старший воспитатель	Апрель

План оперативного контроля.

Вопросы контроля	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь июль август
Санитарное состояние	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Охрана жизни и здоровья	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Анализ травматизма			+			+			+	+
Анализ заболеваемости			+			+			+	+
Выполнение режима прогулки	+			+		+		+		
Культурно-гигиенические навыки при питании			+		+			+		
Культурно-гигиенические навыки при одевании и раздевании		+			+			+		
Культурно-гигиенические навыки при умывании			+			+			+	
Режим проветривания		+		+			+			
Проведение закаливающих процедур		+				+			+	
Проведение фильтра	+		+		+			+		
Проведение развлечений			+				+			
Содержание	+				+			+		

книжных уголков										
Содержание уголков изодетельности		+					+			+
Содержание природных уголков			+							+
Содержание уголков ручного труда			+					+		
Содержание физкультурных уголков					+					
Содержание музыкальных уголков	+			+					+	
Оборудование для сюжетно-ролевых игр	+				+					+
Оборудование для театрализованной деятельности							+			
Наличие дидактических игр по задачам Программы		+				+			+	
Наличие плана воспитательной-образовательной работы с детьми	+	+		+	+		+	+	+	+
Наглядная педагогическая пропаганда		+				+			+	
Проведение родительских собраний		+			+	+				

Периодический.

№ п/п	Содержание	Ответствен ый	Сроки
1.	Двигательный режим в ДОО	старший воспитатель воспитатели	В течение года
2.	Организация сюжетно-ролевой игры	Старший воспитатель	В течение года
3.	Организация и проведение театрализованной деятельности	Старший воспитатель	В течение года

Итоговый.

№ п/п	Содержание	Ответствен ый	Сроки
1.	Стартовая и финальная диагностика обучающихся по всем образовательным областям. Индивидуальные маршруты развития. Целевые ориентиры. Итоги адаптации.	ст. воспитатель воспитатели, специалисты	сентябрь май
2.	Результаты работы по реализации образовательных областей	ст. воспитатель воспитатели	май
3.	Самоанализ работы воспитателей по выполнению задач ОП. Определение перспектив дальнейшей работы. Отчеты по темам самообразования.	ст. воспитатель воспитатели	Сентябрь, май

Изучение, обобщение и распространение ППО.

№ п/п	Содержание	Ответственный	Сроки
1.	Презентация проектов «Региональный компонент в работе с детьми дошкольного возраста»	Воспитатели, специалисты ДОО	октябрь
2.	Диссеминация передового педагогического опыта (доклад, сообщение, презентация, мастер-класс, опыт работы по теме)	Старший воспитатель, воспитатели и специалисты ДОО	декабрь
3.	Выступление из опыта работы «Формирование семейных ценностей дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей через организацию различных форм совместной деятельности детского сада с семьями воспитанников»	Инструктор по физической культуре. Воспитатели ДОО	январь
4.	Выступление на педсовете. Презентация методических разработок по развитию речи «Игрушки-говорушки»	Воспитатели ДОО	март

Коллективные просмотры.

№ п/п	Содержание	Ответственный	Сроки
1.	Посещение ОД по нравственно-патриотическому воспитанию всех педагогов ДОО	Воспитатели групп	Октябрь
2.	Просмотр ОД по выбору воспитателя на соответствие занимаемой должности	Воспитатели	Октябрь, ноябрь
3.	Просмотр проведения и организации театрализованной деятельности в младшем возрасте и в подготовительной к школе группе	Воспитатели: Садкова Т.Н. Малолеткина Е.В.	Ноябрь
4.	Организация и проведение ОД по физическому воспитанию детей.	Инструктор по физическому развитию	Январь
5.	Организация и проведения развлечения по выбору музыкального руководителя в соответствии с темой самообразования	Музыкальный руководитель	Февраль
6.	Показ ОД по развитию речи	Воспитатели групп	Март
7.	Участие в ГМО	По плану ГМО	В течение года

Семинары. Семинары-практикумы. Круглые столы.

№ п/п	Содержание	Ответственный	Сроки
1.	Семинар «ФОП ДО система работы. Традиции и уклады в ДОО»	старший воспитатель	сентябрь
2.	«Повышение качества воспитательно-образовательного процесса в рамках нравственно-патриотического воспитания» - семинар - практикум	старший воспитатель воспитатели	октябрь

3.	Семинар-практикум «Здоровьесберегающие технологии ДОУ в рамках реализации ФГОС и ФОП ДО»	старший воспитатель, воспитатели, инструктор по физической культуре	декабрь
4.	Профессиональная коммуникация педагогов. Учимся видеть проблемы.	Старший воспитатель	1 раз в месяц
5.	Круглый стол. «Методы и приемы стимулирования речевой деятельности у детей дошкольного возраст»	Старший воспитатель	февраль

Консультации для педагогов

№ п/п	Содержание	Ответственный	Сроки
1.	Консультация «Региональный компонент при работе с детьми дошкольного возраста»	старший воспитатель	август
2.	Формы и методы работы по театральной деятельности в ДОО	старший воспитатель воспитатели	сентябрь
3.	Индивидуальная работа с детьми дошкольного возраста по развитию речи	старший воспитатель воспитатели	октябрь
4.	Музыка и воспитание	Музыкальный руководитель	октябрь
5.	Работа с семьёй, как одно из важных средств приобщения дошкольников к здоровому образу жизни	инструктор по физической культуре	декабрь

7.	Организация поисково-исследовательской деятельности во время прогулок.	старший воспитатель	февраль
8.	Организация группового пространства для речевого развития детей дошкольного возраста.	старший воспитатель	март
9.	Организация и проведение летней оздоровительной работы	старший воспитатель воспитатели	май

Работа педагогического кабинета.

№п/п	Содержание	Ответственный	Сроки
1.	Составление плана работы творческой группы	Ст. воспитатель	сентябрь
2.	Оказание помощи в корректировке рабочих программ	Ст. воспитатель	сентябрь
3.	Корректировка комплексно-тематического планирования на год	Ст. воспитатель	октябрь
4.	Методические рекомендации «Работа с дошкольниками нравственно-патриотическому воспитанию»	Ст. воспитатель	ноябрь
5.	Подготовить методические рекомендации для инструктора по физической культуре и воспитателей групп «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ».	Ст. воспитатель	январь
6.	Методика организации работы по развитию речи в соответствии с ФОП	Ст. воспитатель	март

7.	Систематизировать материал по диссеминация передового педагогического опыта	Ст. воспитатель	май
8.	Итоговый мониторинг. Аналитический отчет о работе за год	Ст. воспитатель	май

Работа творческой группы.

№ п/п	Содержание	Ответственн ый	Сроки
1.	Участие в тематических проверках.	старший воспитатель. творческая группа	в течение года
2.	Организация конкурсов и выставок совместных творческих работ детей и родителей. Подготовка в оформлении музыкального зала к утренникам и праздникам.	творческая группа	в течение года
3.	Разработка положений к смотрам-конкурсам в ДОО	старший воспитатель творческая группа	в течение года
4.	Помощь в составлении ОП ДО.	Старший воспитатель творческая группа	в течение года

Выставки (методические, работ детского творчества).

№ п/п	Содержание	Ответственный	Сроки
1.	Фотовыставка «Профессия моих родителей», «Золотая Осень»	старший воспитатель воспитатели творческая группа	сентябрь октябрь ноябрь
2.	Фотовыставка «Наш семейный Новый год», «Зимние игры и забавы»	старший воспитатель воспитатели творческая группа	декабрь январь февраль
3.	Фотовыставка «Мы играем в театр»	старший воспитатель воспитатели творческая группа	март апрель май
4.	Выставки детского художественного творчества соответственно календарю государственных праздников	старший воспитатель воспитатели творческая группа	В течение года

5.	Фотовыставка «Природа Вышнего Волочка летом»	старший воспитатель воспитатели творческая группа	июнь июль август
----	--	---	------------------------

Смотры-конкурсы для детей, педагогов

№ п/п	Содержание	Ответственный	Сроки
1.	Конкурс поделок из овощей и фруктов «Огородная сказка»	Ст. воспитатель воспитатели Творческая группа	сентябрь
2.	Конкурс проектной деятельности «Региональный компонент в работе с детьми дошкольного возраста»	Ст.воспитатель Творческая группа	октябрь
3.	Смотр-конкурс «Лучшая развивающая предметно-пространственная среда в ДОО»	Ст.воспитатель Творческая группа	октябрь
4.	Выставка семейного творчества в рамках празднования Дня Матери «Добрых рук мастерство»	Старший воспитатель, творческая группа	Октябрь – ноябрь
4.	Смотр – конкурс «Новогодняя мастерская» Муниципальный конкурс творческих работ «Рождественская открытка»	Ст. воспитатель. Творческая группа Воспитатели групп	декабрь

6.	Муниципальный конкурс творческих работ «Пасхальный сувенир»	Управление образования	Март, апрель
7.	конкурс методических разработок по развитию речи «Игрушки-говорушки»	Ст. воспитатель	Март
8.	Смотр-конкурс поделок семейного творчества к празднованию 80-ти летия в ВОВ «Весна Победы»	Старший воспитатель, творческая группа	Апрель
9.	Конкурсы предложенные СЮН в соответствии с планом	Методист СЮН, старший воспитатель	В течение года

Самообразование педагогов.

№ п/п	ФИО	Тема	Должность	Выход
1.	Абрамова Т.А.	Развитие управленческой культуры руководителя ДОО	Заведующий	Творческий отчёт
2.	Карпова Е.А.	Совершенствование профессиональной компетентности педагогов при реализации регионального компонента	Старший воспитатель	Творческий отчёт
3.	Жукова Л.В.	Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников 5-6 лет	Воспитатель старшей группы	Творческий отчёт

		<p>посредствам чтения художественной литературы</p>		
4.	Веселова Е.А.	<p>Развитие мелкой моторики у детей младшего возраста через различные виды деятельности</p>	<p>Воспитатель первой младшей группы</p>	<p>Творчески й отчёт</p>
5.	Садкова Т.Н.	<p>Сенсорное развитие детей младшего возраста в различных видах деятельности</p>	<p>Воспитатель первой младшей группы</p>	<p>Творчески й отчёт</p>
6.	Балашова М.С.	<p>Развитие речи детей во второй младшей группе с использованием устного народного творчества, пальчиковых игр и нетрадиционных технологий.</p>	<p>Воспитатель второй младшей группы</p>	<p>Творчески й отчёт</p>
7.	Хайрукова С.Г.	<p>Современная технология «бусоград» в системе речевого развития детей младшего дошкольного возраста</p>	<p>Воспитатель второй младшей группы</p>	<p>Творчески й отчёт.</p>
8.	Егорова О.В.	<p>Развитие мелкой моторики у детей старшего дошкольного возраста</p>	<p>Воспитатель старшей группы</p>	<p>Творчески й отчёт</p>
9.	Карпова Е.А.	<p>Работа с нитью, как способ всестороннего развития детей дошкольного возраста</p>	<p>Воспитатель подготовительно й группы</p>	<p>Творчески й отчёт.</p>
10.	Малолеткин а Е.В.	<p>Развитие патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста посредством</p>	<p>Воспитатель подготовительно й группы</p>	<p>Творчески й отчёт</p>

		дидактических игр.		
11.	Панченко С.В.	Развитие духовно-нравственных качеств личности детей старшего дошкольного возраста средствами музыкального фольклора.	Музыкальный руководитель	Творческий отчёт
12.			Инструктор по физической культуре	Творческий отчёт.

Перспективный план праздничных мероприятий

месяц	Наименование мероприятий	Возрастная группа	Ответственный
Сентябрь	1. Музыкальный праздник «День Знаний»	Старшая, подготовительная группы	Инструктор по физической культуре. Воспитатели
	2. Развлечение для детей во время адаптационного периода «Позвоним - побренчим»	Вторая группа раннего возраста, первая младшая группа	Музыкальный руководитель
	3. Физкультурный досуг «До свидания лето!»	Вторая младшая, средняя группы	Инструктор по физической культуре
Октябрь	Осенние развлечения.		Музыкальный

	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Кто в домике живёт»? 2. «Осенние листочки» 3. «Здравствуй, осень!» 4. «Приметы осени» 5. Праздник осени «Осенний хоровод» 6. Праздник осени «Осенняя ярмарка» <p>Физкультурные развлечения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Кто быстрее?» 2. «Здоровье дарит Айболит» 3. «В стране подвижных игр» 4. «День Отца» 	<p>Вторая группа раннего возраста</p> <p>1-я младшая группа</p> <p>2-я младшая группа</p> <p>Средняя группа</p> <p>Старшая группа</p> <p>Подготовительная группа</p> <p>2-я младшая группа</p> <p>Средняя группа</p> <p>Старшая группа</p> <p>Подготовительная группа</p>	<p>руководитель Воспитатели</p> <p>Инструктор по физической культуре</p>
Ноябрь	<p>Праздничный концерт «День Матери»</p> <p>Развлечение «В гости к кукле Кате»</p> <p>«Весёлые старты» (спортивные развлечения)</p>	<p>Старшая и подготовительная группы</p> <p>Вторая группа раннего возраста</p> <p>Младшие и</p>	<p>Музыкальный Руководитель</p> <p>Инструктор по физической культуре</p>

		средняя группы	
Декабрь	<p>Спортивные развлечения «Зимние катания»</p> <p>Спортивное развлечение «Зимние состязания»</p> <p>Новогодняя сказка</p>	<p>Подготовительная группа</p> <p>Старшая группа</p> <p>Все возрастные группы</p>	Музыкальный руководитель
Январь	<p>Музыкальное развлечение «В гости к игрушкам»</p> <p>Концерт для кукол «Мы любим, петь и танцевать»</p> <p>Малые олимпийские игры</p>	<p>Вторая группа раннего возраста</p> <p>1-я младшая группа</p> <p>2-я младшая группа</p> <p>Средняя группа, старшая группа, подготовительная группа</p>	<p>Музыкальный руководитель</p> <p>Инструктор по физической культуре</p>
Февраль	Праздник, посвящённый 23 февраля – день защитников отечества	Средняя группа, старшая группа, подготовительная группа.	Инструктор по физической культуре

	<p>Развлечение «Зимние забавы»</p> <p>Развлечение «Зимняя сказка»</p> <p>Развлечение «Зимние радости»</p>	<p>Вторая группа раннего возраста</p> <p>1-я младшая группа</p> <p>2-я младшая группа</p>	Музыкальный руководитель
Март	<p>Проводы Зимы (фольклорное развлечение)</p> <p>Развлечение «День рождения у куклы Маши»</p> <p>Праздник, посвященный 8 марта</p>	<p>Все возрастные группы</p> <p>Вторая группа раннего возраста</p> <p>1-я младшая группа, 2-я младшая группа, средняя группа, подготовительная группа</p>	<p>Музыкальный руководитель</p> <p>Инструктор по физической культуре</p> <p>Музыкальный руководитель</p> <p>Музыкальный руководитель</p>
Апрель	<p>«Дорога в космос» спортивный праздник</p> <p>Театрализованное развлечение «Репка» русская народная сказка</p> <p>Инсценирование песни: «Кошка и</p>	<p>Старшая и подготовительная группы</p> <p>Вторая группа раннего возраста</p> <p>1-я младшая</p>	<p>Инструктор по физической культуре</p> <p>Музыкальный руководитель</p>

	<p>котёнок»</p> <p>Развлечение «На бабушкином дворе»</p> <p>Фольклорный праздник «Весна – Красна»</p> <p>«О музыке Чайковского» - тематическое развлечение</p> <p>«М.И.Глинка – основоположник русской музыки»</p>	<p>группа</p> <p>2-я младшая группа</p> <p>Средняя группа</p> <p>Старшая группа</p> <p>Подготовительная группа</p>	
Май	<p>Праздник, посвященный 9 мая</p> <p>«Проводы в школу»</p> <p>«Мы ребята малыши» - спортивное развлечение</p> <p>«Встречаем лето» - спортивное развлечение</p> <p>«Спорт – это сила и здоровье» - спортивное развлечение</p> <p>«Путешествие по радуге» - спортивное развлечение</p>	<p>Старшая и подготовительная группы</p> <p>Подготовительная группа</p> <p>1-я младшая группа</p> <p>2-я младшая группа</p> <p>Средняя группа</p> <p>Старшая группа</p>	<p>Музыкальный руководитель</p> <p>Инструктор по физической культуре</p>

4. Взаимодействие с семьёй.

4.1. Работа с родителями

№ п/п	Содержание	Ответственный	Сроки
1.	Заключение договоров с родителями вновь поступивших детей	Заведующий	сентябрь
2.	Анализ семей по социальным группам	ст. воспитатель	сентябрь
3.	Консультации для родителей по плану воспитателей.	Воспитатели всех групп	В течение года
4.	Работа в консультационном центре	Заведующий, воспитатели, старший воспитатель	В течение года
5.	Школа молодых родителей	Заведующий, воспитатели, старший воспитатель	В течение года

4.2. Общие и групповые родительские собрания

№ п/п	Содержание	Ответственный	Сроки
	Общие		
1.	Основные задачи работы коллектива ДОО на текущий учебный год. Принятие программы сада в соответствии с ФОП	Заведующий ст. воспитатель	сентябрь
2.	«Итоги работы ДОО. Публичный отчет	Заведующий	май

	заведующего о работе детского сада за 2024-2025 учебный год».	Ст. воспитатель	
Анкетирование			
1.	Давайте познакомимся	Воспитатели	Сентябрь
2.	Первый раз в детский сад	Воспитатели	Сентябрь
3.	Анкета по оценки качества образования среди родителей	Заведующий воспитатели групп	Февраль
4.	Анкета по итогам работы ДОО	Воспитатели	Май
5.	Растем здоровыми	воспитатели	май

4.3. Иные формы работы с семьёй

№ п/п	Содержание	Ответственный	Сроки
1.	Заключение договоров с родителями (законными представителями) вновь поступивших детей)	Заведующий	Сентябрь В течении года
2.	Участие родителей в создании предметно-пространственной среды	Воспитатели Родители	В течение года
3.	Пополнение банка данных о семьях обучающихся	Воспитатели	Сентябрь
4.	Составление социального паспорта. Анализ семей по социальным группам	Воспитатели	В течение года
5.	Оформление стенда для родителей	Воспитатели	В течение года
6.	Оформление стенда «Антропометрические данные»	Медицинский работник	Сентябрь Май
7.	Оформление выставок детских работ	Воспитатели	В течение года

8.	Сотрудничество детского сада и родителей по созданию портфолио ребёнка дошкольника	Воспитатели	В течение года
9.	Групповые родительские собрания согласно утвержденному плану	Воспитатели	В течение года

4.4. Консультации для родителей

№ п/п	Содержание	Ответственный	Сроки
1.	Все о музыкальном развитии детей (все возрастные группы)	Муз. Руководитель	В течение года
2.	Все о детском питании и здоровье (все возрастные группы)	Фельдшер.	В течение года
3.	Здоровьесберегающие технологии (все возрастные группы)	Инструктор по физической культуре	В течение года
4.	Поощряйте детское творчество (все возрастные группы)	Воспитатели	В течение года
5.	Развитие речи детей ребёнка дошкольника	Воспитатели	В течение года
6.	Финансовая грамотность детей дошкольного возраста	Воспитатели	В течение года
7.	Поощрение познавательной активности детей дошкольного возраста	Воспитатели	В течение года
8.	Консультации по текущим проблемам и вопросам.	Воспитатели	В течение года

4.5. План работы «Школа молодых родителей»

№ п/п	Мероприятие	Дата проведения мероприятия	Ответственные
1.	Общее родительское собрание «Здравствуй детский сад»	июль	Заведующий, старший воспитатель, медицинский работник
2.	Родительское собрание-практикум «Первый раз в детский сад»!	август	Воспитатели группы раннего возраста, первой младшей группы
3.	Консультация для родителей «Результаты адаптации»	октябрь	Воспитатели группы раннего возраста, первой младшей группы
4.	Беседа с родителями «Родитель – это звучит гордо»	ноябрь	Воспитатели группы раннего возраста, первой младшей группы
5.	«Игра в жизни ребенка раннего возраста» Деловая игра	декабрь	Воспитатели группы раннего возраста, первой младшей группы
6.	«Правила жизни моего ребенка» Тренинг	январь	Старший воспитатель,

			группы раннего возраста, первой младшей группы
7.	«Ладушки-ладушки» (развитие мелкой моторики) мастер класс для родителей	февраль	Воспитатели группы раннего возраста, первой младшей группы
8.	«Поговори со мною мама» консультация для родителей	март	Воспитатели группы раннего возраста, первой младшей группы
9.	«В царствие упрямства и капризов. Кризис трех лет» Практикум	апрель	Воспитатели группы раннего возраста, первой младшей группы
10.	«Итоговое заседание» (анализ эффективности работы школы, планирование на следующий год). Круглый стол	май	Воспитатели, старший воспитатель

5. Осуществление преемственности в работе со школой.

Совместная работа с СОШ № 12 на 2024-2025 учебный год.

№ п\	Даты проведения мероприятий	Мероприятия	Ответственные
------	-----------------------------	-------------	---------------

п			
1.	сентябрь	Посещение «Дня знаний» детьми подготовительной группы	Воспитатели подготовительной группы
2.	октябрь	Посещение уроков воспитателями подготовительной группы в первом классе	Учителя первых классов СОШ №12
3.	ноябрь	Родительское собрание для будущих первоклассников с учителями.	Воспитатели подготовительной группы, учителя.
4.	декабрь	Экскурсия в СОШ № 12 детьми подготовительной группы	Учителя СОШ №12
5.	февраль	Просмотр сказки в школе №12 детьми старшей и подготовительной групп	Педагоги СОШ №12
6.	апрель	Просмотр ОД учителями будущих первоклассников в подготовительной группе	Воспитатели

6. План оздоровительно-профилактической работы на 2024-2025 учебный год

Мероприятия	Сроки	Исполнитель	
Профилактическая работа			
Анализ:	В течение года	Медицинский работник, врач-педиатр	
– показателей заболеваемости за квартал, полугодие, год;			
– лечебно-оздоровительной работы;			Ежемесячно
– диспансерного наблюдения за воспитанниками;			В течение года
– летней оздоровительной работы;	Август	Медицинский работник	
– санитарно-просветительской работы	Один раз в квартал		
Углубленный медицинский осмотр, проведение антропометрических измерений, анализ физического развития детей	В течение года	Медицинский работник врач-педиатр	
Осмотр детей во время утреннего приема в дошкольную образовательную организацию (далее – ДОО), опрос родителей	Ежедневно	Воспитатели, Медицинский работник	
Стоматологический осмотр и санация полости рта детей	Один раз в год	Стоматолог	
Наблюдение за детьми, имеющими хронические заболевания	По плану диспансеризации поликлиники	Медицинский работник, врач-педиатр	
Проведение занятий с детьми по профилактике травматизма	Один раз в квартал	Воспитатели	
Осмотр врачами-специалистами детей декретированных возрастов	В течение года	Врачи-специалисты	
Осмотр детей врачом-педиатром	Один раз в	Врач-педиатр	

	месяц	
Комплексный осмотр врачами-специалистами детей подготовительной группы	Один раз в год	Врач-педиатр, врачи-специалисты
Обследование детей и персонала на гельминты	Один раз в год	Медицинский работник
Противоэпидемическая работа		
Проведение прививок детям (по отдельному плану)	В течение года	Медицинский работник, врач-педиатр
Постановка реакции Манту детям; направление детей с гиперпробой к фтизиатру	Один раз в год	врач-педиатр
Прохождение работниками медицинских профосмотров	Июнь	Заведующий Медицинский работник
Флюорографическое обследование работников	Один раз в год	работник
Учет инфекционных больных, карантин	В течение года	
Строгое соблюдение принципа изоляции при карантинах		
Проведение мероприятий по недопущению заноса инфекций в ДОО		Медицинский работник
Осмотр детей на педикулез	Один раз в 10 дней	Воспитатели, Медицинский работник
Проведение инструктажа с вновь принятыми на работу сотрудниками	При приеме на работу	Заведующий, Медицинский работник
Проведение противоэпидемических	По	Медицинский

мероприятий при вспышках ОРВИ, гриппа и других инфекционных заболеваний	эпидобстановке	работниквоспитатели
Соблюдение адаптационного периода при приеме детей раннего возраста в ДОО	Сентябрь – октябрь	Медицинский работник Воспитатели
Общее бактерицирование помещений в период роста заболеваемости	Ежедневно	Воспитатели
Витаминация третьего блюда (витамины "С")	Ежедневно	Медицинский работник, повар
Использование в питании овощей (употребление чеснока, лука и др.)	В течение года	Воспитатели
Санитарно-гигиеническая работа		
Наблюдение за санитарным состоянием помещений ДОО	Ежедневно	Медицинский работник
Наблюдение за личной гигиеной детей, состоянием их белья, одежды, обуви		Воспитатели, Медицинский работник
Наблюдение за личной гигиеной сотрудников, осмотр работников пищеблока на предмет выявления гнойничковых заболеваний		Медицинский работник
Контроль соблюдения санитарных правил работниками ДОО		Медицинский работник, старший воспитатель, завхоз
Техническое обучение обслуживающего персонала ДОО санитарному минимуму		По графику
Проведение текущей уборки помещений ДОО (по отдельному графику)	Ежедневно	Обслуживающий персонал

Проведение генеральной уборки помещений ДОО (по отдельному графику)	Ежемесячно	
Наличие аптек, их пополнение медикаментами, перевязочным материалом	В течение года	Медицинский работник
Обеспечение работников моющими средствами, уборочным инвентарем, средствами индивидуальной защиты, спецодеждой		Завхоз
Мытье игрушек	Ежедневно	Воспитатели, помощники воспитателя
Маркировка уборочного инвентаря, посуды, детской мебели	Сентябрь	обслуживающий персонал
Соблюдение температурного режима	Ежедневно	Медицинский работник
Оздоровительная работа		
Обеспечение воздушного режима в помещениях ДОО	Ежедневно	Завхоз
Обеспечение естественного и искусственного освещения в групповых помещениях		Завхоз
Проведение с детьми утренней и бодрящей гимнастики		Педагоги ДОО
Осуществление режима двигательной активности детей в течение дня		
Осуществление закаливающих процедур (ходьба босиком, контрастное обливание ног, упражнения на укрепление осанки, профилактика плоскостопия и др.)		

Полоскание рта		Воспитатели
Привитие гигиенических навыков детям, воспитание здорового образа жизни	Ежедневно	Медицинский работник, педагоги, родители
Проведение физкультурных занятий и развлечений (по отдельному плану)	В течение года	Инструктор по физкультуре, воспитатели
Хронометраж физкультурных занятий с определением физиологической кривой и тренирующего эффекта		Медицинский работник
Прогулки на свежем воздухе	Ежедневно	Воспитатели
Умывание лица, шеи, рук		Воспитатели, родители
Точечный массаж, самомассаж отдельных частей тела		Воспитатели
Оздоровительный бег		Педагоги ДОО